****

Настоящее положение о Физкультурном зале предназначено для планирования и организации его работы, совершенствования воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с «Сказка» г.Зернограда, а также в целях реализации требований ФГОС ДО к образовательным организациям в части минимальной оснащённости воспитательно-образовательного процесса и оборудования помещений.

1. ***Общие положения***

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с  действующим законодательством Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО,  Уставом МБДОУ и локальными актами учреждения.

1.2. Физкультурный зал - структурное подразделение, предназначенное для проведения досугов, праздников, образовательной деятельности по хореографии и физической культуре.

1.3. Физкультурный зал размещен на первом этаже с достаточным освещением. Должен иметь хорошую материально-техническую базу, эстетически оформлен.

1.4. В физкультурном зале должно быть:

• Стандартное оборудование и инвентарь;

• Нестандартное оборудование и инвентарь.

1.5. Физкультурный зал - отдельное помещение на базе МБДОУ д/с «Сказка» г.Зернограда, в котором сконцентрированы и систематизированы:

* физкультурное оборудование;
* инвентарь  и пособия;
* методическая литература;
* диагностический материал;
* картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных, народных) игр, считалок и др.;
* конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;

1.6. Физкультурный зал является:

• центром физической подготовки детей;

• центром формирования у детей необходимых двигательных умений и навыков, достижения определенного уровня физической культуры;

• центром консультативной работы с воспитателями и родителями по вопросам физического воспитания.

1. ***Цели и задачи работы физкультурного зала***
	1. Основными целями работы физкультурного зала являются:
* Сохранение, укрепление здоровья воспитанников и формирование у них привычки к здоровому образу жизни через обеспечение безопасности жизнедеятельности; формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий; удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности; создание атмосферы психологической комфортности; выявление динамики физического развития.
* Формирование предпосылок к здоровому образу жизни посредством овладения воспитанником элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья; систематического проведения гимнастики, повышения работоспособности.
* Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры через формирование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств; обогащение двигательного опыта воспитанников разнообразным содержанием упражнений; формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.
	1. Основными *задачами* физкультурного зала являются:
* Охрана и укрепление здоровья детей.
* Совершенствование физического развития дошкольников.
* Повышение сопротивляемости и защитных сил организма у детей.
* Улучшение физической и умственной работоспособности детей.
* Выработка у рёбенка осознанного отношения к своему здоровью, умение определять свое состояние и ощущения.
* Развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов.
* Формирование представлений, что полезно и что вредно для организма.

***3****.* ***Основные направления и формы работы***

3.1.Физкультурный зал  позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

* развивающее обучение и воспитание;
* коррекционно - развивающее обучение.

3.2.Формы организации физического воспитания:

* физкультурные занятия в зале и на воздухе;
* утренняя гимнастика;
* физкультурный досуг, праздники, дни здоровья;
* спортивные игры и упражнения;
* ритмическая гимнастика;
* корригирующая гимнастика;
* физкультурная прогулка;
* подвижные игры;
* самостоятельные занятия;

3.3. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и организованной образовательной деятельности проводится в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

3.4. *Функции:*

* Регулярное проведение физкультурных занятий в каждой возрастной группе 2 раза в неделю (3-е занятие проводит воспитатель) соответственно утвержденному расписанию.
* Инструктор по физическому воспитанию несет ответственность за составление сценариев физкультурных праздников, программы развлечений, их подготовку и проведение.
* Инструктор по физическому воспитанию посредством консультаций, групповых занятий руководит работой воспитателей в области физического развития детей.
	1. ***Содержание и организация и деятельности спортивного зала.***

4.1. Содержание работы физкультурного зала  определяется  рабочей программой инструктора по физическому воспитанию МБДОУ.

4.2. Инструктор по физическому воспитанию, (хореограф) имеют право использовать собственные, принятые педагогическим советом и утвержденные заведующим МБДОУ, разработанные адаптивные модели деятельности (программы).

4.3. Изучение и внедрение новых методик по физическому воспитанию.

4.4.Проведение консультативной работы с воспитателями и родителями по поводу физического воспитания детей.

4.5. Наличие в зале (кабинете) специальной методической литературы, методических разработок, рекомендаций по здоровому образу жизни.

4.6. Наличие картотеки: основных движений, игровых и спортивных развлечений.

4.7. С учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности детей инструктор по физическому воспитанию определяет цели, задачи и формы работы для успешной реализации требований программы.

4.8. Инструктор по физическому воспитанию работает по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ.

4.9. Расписание образовательной деятельности строится таким образом, чтобы ребенок посещал спортивный зал 2-3 раза в неделю.

4.10. Циклограмма работы инструктора по физическому воспитанию утверждается заведующим МБДОУ.

* 1. ***Методическая работа.***

5.1.Формирование групп для занятий в спортивном зале осуществляется в начале учебного года согласно спискам детей.

5.2. Инструктор по физическому воспитанию работает в тесном контакте с воспитателями, психологом, учителем-логопедом и другими педагогами дополнительного образования.

5.3. Инструктор по физическому воспитанию систематически информирует воспитателей о достижениях детей на занятиях.

5.4. Инструктор по физическому воспитанию должен хорошо ориентироваться в программных требованиях, методике проведения физкультурных занятий, праздников, развлечений и учитывать их в своей работе.

5.5. Инструктор по физическому воспитанию предоставляет информацию о своей работе на педсоветах 2 раза в год: в начале учебного года; в конце учебного года.

5.6. В конце учебного года инструктор по физической культуре составляет отчет о своей работе. Отчет хранится в методическом кабинете.

5.7. Работа с родителями осуществляется при подготовке и проведении спортивных праздников, в кружковой работе, путем личного контакта, участия в групповых и общих родительских собраниях, конференциях.

* 1. ***Документация спортивного зала***

• рабочая программа инструктора по физическому воспитанию;

* календарное планирование по хореографии;
* план кружковой работы.
* план работы с родителями.

• карточки-показатели по физической подготовке;

• конспекты занятий, развлечений, праздников;

• акты на испытание оборудования, дающие разрешение на проведение занятий;

* план спортивных праздников и развлечений.

• диагностические материалы по физическому развитию детей.

* 1. ***Принципы построения предметно-развивающей среды.***

7.1.Физкультурный зал  функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

* дистанции и позиции при взаимодействии;
* активности, самостоятельности, творчества;
* стабильности, динамичности;
* комплексирования и гибкого зонирования;
* индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
* сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
* открытости-закрытости;
* учета возрастных и индивидуальных различий.
	1. ***Руководство и персонал физкультурного зала***

8.1. Руководство и контроль за деятельностью спортивного зала осуществляет заведующий МБДОУ, старший воспитатель, медсестра.

8.2. Физкультурно-оздоровительную работу ведет инструктор по физическому воспитанию. \*Хореографию ведёт хореограф.*(*\**При наличии данной должности в МБДОУ).*

8.3. На должность инструктора по физическому воспитанию (хореографа) назначается педагог, имеющий профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям единого квалификационного справочника работников образования, и подтвержденную документами об образовании.

8.4. Инструктор по физическому воспитанию (хореограф) находится в подчинении заведующего МБДОУ и старшего воспитателя.

8.5.Инструктор по физическому воспитанию в своей работе руководствуется Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, основами законодательства и нормативными документами Министерства образования РФ,  настоящим Положением и Уставом МБДОУ, основами дошкольной педагогики и психологии.

8.6. Инструктор по физическому воспитанию участвует в организации процесса сопровождения посредством взаимодействия специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинского персонала и воспитателей групп в едином пространстве МБДОУ, обеспечивающем оптимальные возможности для благоприятного развития, образования и социализации каждого ребенка и комплексную коррекцию физического развития детей.

***9. Средства и материальная база***

9.1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет средств МБДОУ (бюджетных и внебюджетных средств).

9.2. Для правильной организации процесса физического воспитания оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

9.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка и баскетбольные кольца устанавливаются стационарно, прочно крепятся к стене. Крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения. Мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных шкафах, стеллажах и корзинах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала. Обручи, шнуры, скакалки размещаются на стене зала на специальных крюках.

9.4. Имеется стенд для информационно-просветительской работы.

9.5. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр), фортепиано.

9.6.Инструктор по физической культуре, хореограф несут ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.